

2022

Self-Assessment Report : SAR Aun-Qa Version 4.0

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรีไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับปริญญาตรี)
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2565

สุนิสา ศิริรักษ์

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป (รหัสหลักสูตร, ชื่อปริญญา)
2. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. อาจารย์ผู้สอน
5. สถานที่จัดการเรียนการสอน
6. ข้อมูลสรุปรายวิชาปลະคุณภาพการสอน
7. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตร

- Criterion 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- Criterion 2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
- Criterion 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- Criterion 4 การประเมินผู้เรียน
- Criterion 5 บุคลากรสายวิชาการ
- Criterion 6 การบริหารและการสนับสนุนผู้เรียน
- Criterion 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- Criterion 8 ผลผลิตและผลลัพธ์



Criterion 1 : ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



Criterion 1

AUN-QA 1.1 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของหลักสูตร ถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและเป็นไป
ตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ (learning taxonomy)
มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
ของมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสาร ไปยังผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียทุกกลุ่ม



Criterion 1

AUN-QA 1.2 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของทุกรายวิชาถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม
และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร

AUN-QA 1.3 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ
หลักสูตร ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป
(ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสารทั้งด้านการเขียน
และการพูด ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม ฯลฯ)
และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (ที่เกี่ยวข้องกับความรู้และ
ทักษะเฉพาะของสาขาวิชา)



Criterion 1

AUN-QA 1.4 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง กระบวนการรวบรวมข้อกำหนด หรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มาประกอบการจัดทำ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

AUN-QA 1.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด



Criterion 2 : โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

Criterion 2

- AUN-QA 2.1 ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมด มีความครอบคลุม ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ และมีการสื่อสารไปยัง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม
- AUN-QA 2.2 การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องกับการบรรลุ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- AUN-QA 2.3 มีการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาประกอบการออกแบบหลักสูตร

Criterion 2

- AUN-QA 2.4 การกระจายความรับผิดชอบสู่แต่ละรายวิชา
มีความชัดเจน และสามารถผลักดันการบรรลุผลการเรียนรู้
ที่คาดหวังของหลักสูตร
- AUN-QA 2.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง โครงสร้างหลักสูตร การจัดเรียง
ลำดับรายวิชามีความเหมาะสม เป็นเหตุเป็นผล
(ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับกลาง ไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง)
และมีการบูรณาการกัน

Criterion 2

- AUN-QA 2.6 หลักสูตรมีทางเลือกในการเลือกเรียนวิชาเอกหรือวิชาโทตามความสนใจของผู้เรียน
- AUN-QA 2.7 มีการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนดเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงาน



Criterion 3 : แนวทางการจัดการเรียนการสอน



Criterion 3

- AUN-QA 3.1 ปรัชญาการศึกษา มีความชัดเจน และมีการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และแสดงให้เห็นว่าถูกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- AUN-QA 3.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้
- AUN-QA 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติ (active learning)



Criterion 3

AUN-QA 3.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะการประมวลผลสารสนเทศ การทดลองโดยใช้แนวความคิดใหม่และแนวทางปฏิบัติใหม่)



Criterion 3

- AUN-QA 3.5 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน
มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและมีแนวคิด
ของการเป็นผู้ประกอบการ
- AUN-QA 3.6 กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับ
ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือภาคการทำงาน
และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



Criterion 4 การประเมินผู้เรียน

Criterion 4

- AUN-QA 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- AUN-QA 4.2 การประเมินผลและนโยบายการออกรรถณัผลการประเมิน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- AUN-QA 4.3 มีการกำหนดมาตรฐานของการประเมินผลและขั้นตอนการประเมินผู้เรียนที่ชัดเจน สำหรับติดตามความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

Criterion 4

- AUN-QA 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนครอบคลุม วิธีrubric (Rubric), การทำเฉลย (Marking Scheme) ช่วงเวลาการประเมิน รวมไปถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน และแสดงให้เห็นว่าวิธีการดังกล่าว มีความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และยุติธรรม
- AUN-QA 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนสามารถวัดผลสำเร็จของการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระยะเวลาของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของรายวิชา

Criterion 4

- AUN-QA 4.6 มีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่เกิดจากการประเมินผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ภายในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- AUN-QA 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่า มีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือ ในสายงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



Criterion 5 บุคลากรสายวิชาการ



Criterion 5

- AUN-QA 5.1 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง แผนอัตรากำลังบุคลากร
สายวิชาการ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่งหรือความก้าวหน้า
ทางวิชาการ การเลื่อนตำแหน่ง การรับเข้าทำงานในตำแหน่งใหม่
การเลิกจ้างและแผนการเกษียณอายุ) และมีการดำเนินการตามแผน
เพื่อให้มั่นใจว่าทั้งคุณภาพและปริมาณของบุคลากรสายวิชาการ
ตอบสนองความต้องการด้านการเรียนการสอน การวิจัย
และการบริการวิชาการ
- AUN-QA 5.2 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง กระบวนการวัด กำกับและติดตามภาระงาน
ของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพ ด้านการเรียน
การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ



Criterion 5

- AUN-QA 5.3 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การกำหนดสมรรถนะของ บุคลากรสายวิชาการ การประเมินสมรรถนะของบุคลากร สายวิชาการ และมีการสื่อสารเรื่องดังกล่าวให้บุคลากร สายวิชาการทราบ
- AUN-QA 5.4 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การจัดสรรภาระงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการ มีความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความถนัด



Criterion 5

AUN-QA 5.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นของ บุคลากรสายวิชาการ เป็นไปตามระบบคุณธรรมที่มีความ ยุติธรรม สอดคล้องกับภาระงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

AUN-QA 5.6 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ข้อกำหนดด้านสิทธิประโยชน์ ด้านบทบาทและหน้าที่ ด้านความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และความเป็นอิสระทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน และสร้างการรับรู้ข้อกำหนด ดังกล่าวให้แก่บุคลากรสายวิชาการ



Criterion 5

- AUN-QA 5.7 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง แผนด้านการฝึกอบรม และการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของ บุคลากรสายวิชาการ ถูกกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินการตามแผนด้านการฝึกอบรม และการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนอง ความต้องการตามที่กำหนดไว้
- AUN-QA 5.8 หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การขับเคลื่อนประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ รวมถึง การให้รางวัล และการยกย่องชมเชย ที่สอดคล้องกับ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ



Criterion 6 การบริการและการสนับสนุนผู้เรียน

Criterion 6

- AUN-QA 6.1 นโยบายการรับเข้า เกณฑ์การรับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตร ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่ และข้อมูลดังกล่าวถูกปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- AUN-QA 6.2 มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ของการบริการและสนับสนุนผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต และการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจว่าการบริการและสนับสนุนผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการมีความเพียงพอและมีคุณภาพ

Criterion 6

- AUN-QA 6.3 มีระบบที่เหมาะสมในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน และการกำกับติดตามภาระงานของผู้เรียน โดยมีการบันทึก และกำกับติดตาม เรื่องดังกล่าวอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ และข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันต่อเวลาที่หากจำเป็น
- AUN-QA 6.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน และการบริการสนับสนุนผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน

Criterion 6

AUN-QA 6.5 มีการกำหนดสมรรถนะ ของบุคลากรสายสนับสนุน ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสนับสนุนผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนและสร้างการรับรู้ สมรรถนะที่กำหนด มีการประเมินสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจว่า บุคลากรสายสนับสนุนจะสามารถให้บริการได้อย่างราบรื่น และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของบุคลากร สายสนับสนุนถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้มั่นใจว่า การให้บริการจะเป็นไปอย่างราบรื่น

Criterion 6

AUN-QA 6.6 มีการประเมินผลการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียน
มีการเทียบเคียง และปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



Criterion 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน



Criterion 7

- AUN-QA 7.1 มีทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรรวมถึงเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพียงพอ
- AUN-QA 7.2 มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน และสามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- AUN-QA 7.3 มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



Criterion 7

AUN-QA 7.4 มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน

AUN-QA 7.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่ในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ



Criterion 7

- AUN-QA 7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงในการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
- AUN-QA 7.7 มหาวิทยาลัยมีการสร้างสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมและจิตใจที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และสภาวะที่ดีของบุคคล



Criterion 7

- AUN-QA 7.8 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก มีการประเมินสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุน มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- AUN-QA 7.9 คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการผู้เรียน) ถูกประเมิน และปรับปรุงให้ดีขึ้น



Criterion 8 ผลผลิตและผลลัพธ์

Criterion 8

- AUN-QA 8.1 อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ของผู้เรียนในหลักสูตร ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา
- AUN-QA 8.2 อัตราการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของผู้เรียนในหลักสูตรถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา
- AUN-QA 8.3 ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและผู้เรียน ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา

Criterion 8

- AUN-QA 8.4 มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ถูกจัดเก็บ และกำกับติดตาม
- AUN-QA 8.5 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา

2022

Self-Assessment Report : SAR Aun-Qa Version 4.0

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรีไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
ตามเกณฑ์ AUN-QA (ระดับปริญญาตรี)
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2565

สุนิสา ศิริรักษ์